

Admisión para el 2º grado

(Capacidades desarrolladas en 1º grado)

Lengua Materna - Castellano

- Reconoce el tema del texto.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en el texto.
- Identifica los elementos principales de una narración: personajes y su actitud emocional, el lugar y las acciones.
- Identifica imágenes sensoriales
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
- Analiza la estructura de las palabras en sílabas y letras.
- Reconoce:
 - Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c,k,q,b,v)
 - Sonidos parecidos pero diferentes (y,ll)
 - Letras que representan dos sonidos (c,q,y,r)
- Lee oralmente considerando la postura, el volumen de la voz y la claridad en la pronunciación de los sonidos.
- Descripciones (de personas, animales, plantas y objetos) y narraciones breves.
- Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos (en dictados)
- Aplica en sus redacciones las reglas de uso de las letras mayúsculas, signos de puntuación, tilde en palabras agudas
- Establece concordancia de género (masculino y femenino de sustantivos)

Matemática

- Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil;
- Comprende el problema enunciado;
- Concibe un plan de solución al problema planteado;
- Ejecuta el plan de solución, empleando:
 - Conjunto, elemento y pertenencia.*
 - Relaciones de correspondencia entre conjuntos.*
 - Relaciones de orden.*
 - Algoritmo de la adición y la sustracción con números dígitos y polidígitos, que no presenten dificultades de reagrupación de términos.*
 - Monedas y billetes hasta guaraníes 1000.*
 - Relaciones de equivalencia entre 1 m, $\frac{1}{2}$ m, y $\frac{1}{4}$ m.*
 - Relaciones de equivalencia entre 1l, $\frac{1}{2}$ l y $\frac{1}{4}$ l.*
 - Relaciones de equivalencia entre 1Kg, $\frac{1}{2}$ Kg y $\frac{1}{4}$ Kg.*
 - Unidades de medidas de tiempo: hora en punto, día, semana.*
 - Relaciones de equivalencia entre 1 h, $\frac{1}{2}$ h, y $\frac{1}{4}$ h.*
 - Cuerpos redondos (cono, esfera, cilindro) Características*
 - Cuerpos no redondos (cubo, pirámide, paralelepípedo) características*
 - Figuras geométricas planas: cuadrado, triángulo, rectángulo.*

Admisión para el 3º grado

(Capacidades desarrolladas en 2º grado)

Lengua materna – Castellano

- Comprende la información contenida en textos tales como: poesías, cuentos, fábulas.
- Comprende el significado de vocablos que contiene un texto leído.
- Responde preguntas breves sobre el contenido del texto.
- Secuencia los hechos ocurridos en textos leídos.
- Identifica los personajes del texto.
- Reconoce expresiones que denotan estado de ánimo, emociones, o sensaciones.
- Reconoce el contenido del texto: Temas, Ideas: principales y secundarias.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.
- Infiere si los enunciados corresponden a hechos posibles o imaginarios.
- Asocia los sonidos con las letras que le corresponde:
 - Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras(c, k, q; b, v; y, ll)
 - Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r).
- Lee oralmente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.
- Redacta esquelas, tarjetas, diálogos, historietas, avisos, cartas familiares, descripciones (de personas, personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones).
- Utiliza vocabulario preciso para expresar sus ideas.
- Aplica normas acerca del uso de: Las letras. Las mayúsculas., La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Los signos de puntuación.
- Aplica normas de la concordancia de los tiempos verbales (presente, pretérito y futuro) y de género (sustantivos y adjetivos).
- Dictado.

Matemática

- Comprende el enunciado del problema planteado;
- Concibe un plan de solución al problema planteado;
- Ejecuta el plan de solución;
- Examina la solución obtenida empleando:

Relación de equivalencia entre: unidades, decenas, docenas, centenas, unidad de mil y decenas de mil.

Relaciones numéricas de orden.

Conjunto equivalente y no equivalente.

Unión de conjuntos, Subconjuntos de un conjunto.

Valor posicional, valor absoluto, y valor relativo de las cifras.

Números ordinales hasta el vigésimo.

Algoritmo y propiedades de la adición y sustracción, de números naturales con y sin dificultades de reagrupación,

Multiplicación como adición de sumandos repetidos de 2, de 5, de 10.

Propiedades conmutativas de la multiplicación.

El metro y el centímetro, el litro, el kilómetro, y la hora como unidades de medidas estándares de longitud, capacidad, masa y tiempo.

Fracciones usuales (: 1, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$), aplicadas al metro, al litro, al kilómetro, y a la hora.

Relaciones entre las unidades de medidas de tiempo: hora, día, semana, mes, año.

Cuerpos redondos y poliedros. Características.

Figuras geométricas: Triángulo, rectángulo, cuadrado. Concepto de perímetro como la suma de lados.

Admisión para el 4º grado

(Capacidades desarrolladas en el 3º grado)

Lengua materna – Castellano

- Interpreta el significado de palabras en un contexto.
- Reconoce los elementos principales de una narración: personajes (características y actitudes), al ambiente, las acciones, el lugar y el tiempo.
- Reconoce el contenido del texto: Temas, Ideas: principales y secundarias.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.
- Infiere si los enunciados corresponden a hechos posibles o imaginarios.
- Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final.
- Establece relaciones de causa y efecto.
- Distingue hecho y opinión.
- Comprende el significado de abreviaturas, símbolos y siglas de uso común.
- Reconoce figuras literarias como personificación, comparación, repetición, sinestesia y metáfora.
- Reconoce letras y sonidos con sus variaciones:
- Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c, k, q; b, v; y, ll)
- Letras que representan dos sonidos (c, g, y, r).
- Lee oralmente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.
- Escribe esquelas, tarjetas, adivinanzas, poemas, diálogos, historietas, avisos, cartas familiares, descripciones (de personas, personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones), instrucciones breves como uso de elementos de su entorno, reglas de juegos, recetas de cocina y narraciones breves.
- Utiliza vocabulario preciso para expresar sus ideas
- Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos.
- Aplica normas acerca del uso de: Las letras. Las mayúsculas., La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Los signos de puntuación.
- Aplica normas de la concordancia de los tiempos verbales (presente, pretérito y futuro) y de género (sustantivos y adjetivos).
- Escucha y escribe (dictado)

Matemática

- Comprende el enunciado del problema planteado;
- Concibe un plan de solución al problema planteado;
- Ejecuta el plan de solución;
- Examina la solución obtenida empleando:
Conjunto unitario y conjunto vacío. - Operaciones de unión e intersección de conjuntos.
Números naturales hasta una centena de mil.- Valor posicional, valor absoluto y valor relativo.
Relaciones numéricas de orden.
Algoritmo y propiedades: conmutativa, asociativa y del elemento neutro; de la adición de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.
Algoritmo de la sustracción de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.
Multiplicación en el conjunto de los números naturales.
Construcción de las tablas de multiplicar del 4 y 8; las del 3, 6 y 9; y del 7.
Algoritmo de la multiplicación graduando dificultades:
 - *dígito por dígito. Polidígito por dígito.*
 - *polidígito por polidígito. Por la unidad seguida de ceros.**Propiedades: conmutativa, del elemento neutro y asociativa de la multiplicación.*
Algoritmo de la división graduando dificultades:
 - *dígito por dígito. Polidígito por dígito.*
 - *polidígito por polidígito. Por la unidad seguida de ceros.**Monedas y billetes hasta guaraníes 100 000.*
Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro.
Relaciones entre las unidades de medidas de masa: 1 kg, ½ kg, ¼ y ¾ kg.
Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de tiempo: hora, minutos, segundos.
Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de capacidad: 1l, ½ l, ¼ l y ¾ l.
Figuras geométricas planas: triángulos y cuadriláteros.
Perímetro de figuras geométricas planas regulares (Triángulos, rectángulo, cuadrado). Fórmulas.

Admisión para el 5º grado

(Capacidades desarrolladas en el 4º grado)

Castellano

- Identifica el formato del texto: párrafos, versos, diálogos.
- Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos, fábulas, parábolas y leyendas.
- Reconoce el significado o las ideas que transmiten recursos literarios como personificaciones, metáforas, repeticiones e imágenes sensoriales.
- Interpreta instrucciones escritas como reglas de juego, indicaciones sobre el uso de electrodomésticos y cómo realizar acciones propias de la edad.
- Distingue, en textos narrativos, personajes principales y secundarios.
- Distingue ideas principales de otras secundarias en textos narrativos.
- Comprende la intencionalidad comunicativa del emisor de los textos leídos.
- Compara hechos que ocurren en texto leído con otras situaciones de la vida real.
- Establece relaciones de causa – efecto entre hechos claramente vinculados.
- Identifica el significado de vocablos desconocidos a través del contexto, del uso del diccionario y reconociendo sinónimos y antónimos.
- Distingue hecho de opinión.
- Lee oralmente teniendo en cuenta: las ideas que transmite, la postura, la fluidez, la correcta pronunciación de los sonidos.
- Redacta narraciones breves, poemas, adivinanzas, trabalenguas, descripciones, avisos, cartas y textos instruccionales, sencillos.
- Describe las actividades que realiza durante el día (mañana, tarde y noche) utilizando la conjugación verbal para cada caso (presente, pretérito y futuro)
- Manifiesta su postura en forma escrita ante un tema de discusión a través de breves argumentaciones.
- Se expresa con coherencia.
- Utiliza los conectores usuales tales como: y, además, pero, aunque, porque.
- Aplica normas básicas de concordancia en sus producciones.
- Aplica normas básicas de producción textual: respeto de los márgenes, letra legible, pulcritud en la presentación del texto.
- Aplica normas acerca del uso de: las letras mayúsculas, la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, los signos de puntuación.
- Aplica normas de concordancia de género.
- Escucha y escribe (dictado)

Matemática

- Comprende el problema enunciado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando:
Valor posicional absoluto y relativo.
Algoritmos y propiedades de la adición, la sustracción, la multiplicación y la división de números naturales.
Monedas y billetes.
Algoritmos y propiedades de la adición de números fraccionarios homogéneos.
Algoritmos y propiedades de la adición y multiplicación de números decimales.
Algoritmos de la sustracción de fracciones homogéneas y división de números racionales positivos en notación fraccionaria.
Relaciones de equivalencias entre los submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.
Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas de tiempo: hora, minuto, segundo, día, mes, año, década.
Unidades de medidas de superficie: metro cuadrado, decímetro cuadrado y centímetro cuadrado.
Punto. Segmento. Recta.
Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
Elementos de los polígonos: lados, ángulos y vértices.
Polígonos regulares e irregulares.
Perímetro de polígonos regulares e irregulares.
Área de polígonos: cuadrado, rectángulo y triángulo.

Admisión para el 6º grado

(Capacidades desarrolladas en el 5º Grado)

Castellano

- Identifica el formato del texto: párrafos, versos, estrofas y diálogos.
- Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos, fábulas, parábolas, leyendas y textos informativos.
- Reconoce el significado o las ideas que transmiten recursos literarios tales como personificación, metáfora, repetición, ironía, hipérbole e imágenes sensoriales.
- Interpreta instrucciones escritas tales como reglas de juego, recetas de cocina, cómo manipular un objeto...
- Distingue en textos narrativos personajes principales y secundarios.
- Comprende el sentido de los vocablos y expresiones en textos narrativos, informativos e instruccionales.
- Distingue ideas principales y secundarias en textos narrativos e informativos.
- Infiere la intencionalidad comunicativa del emisor de los textos leídos.
- Establece relaciones de causa – efecto entre hechos vinculados.
- Identifica el significado de vocablos desconocidos a través del contexto, el uso del diccionario, el reconocimiento de sinónimos y antónimos, y la agrupación de vocablos según familias léxicas.
- Reconoce la diferencia entre hecho y opinión en textos leídos.
- Utiliza conectores usuales: pero, quizás, también, además, por lo tanto, seguidamente, luego, en síntesis, en consecuencia.
- Lee oralmente teniendo en cuenta: las ideas que transmite, la puntuación, la postura, la fluidez y la correcta pronunciación de los sonidos.
- Redacta narraciones como cuentos, fábulas y parábolas, poemas, descripciones, avisos, cartas y textos instruccionales.
- Narra actividades realizadas utilizando distintos tiempos verbales del modo indicativo.
- Aplica normas básicas de concordancia: entre el sujeto y el verbo, el sustantivo y sus modificadores.
- Aplica normas de: uso de letras mayúsculas y minúsculas, tilde en diferentes casos, signos de puntuación.
- Aplica normas básicas de producción textual: respeto de márgenes, letra legible, pulcritud.
- Dictado

Matemática

- Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución del problema; Ejecuta el plan de solución al problema planteado; Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando:

Números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal.

Números primos y compuestos. Divisibilidad por: 2, 3, 5, 7 y 11.

Amplificación y simplificación de fracciones.

Máximo común divisor (mcd). Mínimo común múltiplo (mcm)

Algoritmos y propiedades de las operaciones de adición y sustracción de números fraccionarios, heterogéneos.

Algoritmos y propiedades de la multiplicación y de la división de números racionales positivos en notación fraccionaria.

Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales de números racionales positivos en notación decimal.

Medidas de tiempo: quinquenio o lustro y siglo.

Relaciones de equivalencia entre múltiplos de las medidas de: longitud, masa, capacidad.

Perímetro de polígonos regulares e irregulares.

Longitud de la circunferencia.

Unidades de medidas de superficie.

Relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos de las magnitudes estudiadas. Área de figuras geométricas planas: rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo. Área del círculo.

Admisión para el 7º grado

Contenidos desarrollados en el 6º grado

CASTELLANO

- ❖ Interpreta textos: informativo, literario, científico, periodístico, narrativo, descriptivo, poético.
- ❖ Reconoce vocabulario por contexto.
- ❖ Elabora el tema e idea central.
- ❖ Ordenar oraciones secuenciales.
- ❖ Identifica figuras literarias: comparación, hipérbole, metáfora, hipérbaton, sinestesia.
- ❖ Redacción de oraciones que contengan: clasificación de sustantivos, complementos del verbo, complemento directo – indirecto.
- ❖ Conjugación de verbos en tiempos simples y compuestos del modo indicativo y subjuntivo.
- ❖ Formas no personales del verbo.
- ❖ Oraciones simples y compuestas.
- ❖ Oraciones con predicado simple y compuesto.
- ❖ Oraciones con sujeto simple y compuesto.
- ❖ Verbos nominales. Acentuación de palabras.
- ❖ Conjunciones.
- ❖ Redacción de textos respetando la secuencia y coherencia del mismo.

MATEMÁTICA

- ⊕ Resolución de situaciones problemáticas sobre:
 - ✓ Fracciones: suma - resta - multiplicación - división
 - ✓ Decimales: suma - resta - multiplicación - división
 - ✓ Perímetro y área de figuras planas
 - ✓ Regla de tres simple: directa e inversa
 - ✓ Porcentaje - descuento
 - ✓ Interés simple
- ⊕ Clasificación de triángulos.
- ⊕ Potenciación de números enteros.
- ⊕ Valor absoluto de un número entero y racional.
- ⊕ Representación de números enteros y racionales en la recta numérica.
- ⊕ Elementos de la geometría (punto – recta – semirrecta – plano y semiplano).

Admisión para el 8º grado

Contenidos desarrollados en el 7º grado

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

1. Interpretación de textos literarios, informativos y científicos.
 - ⊕ Sinónimo. Antónimo. Vocabulario contextual.
 - ⊕ Causa. Efecto. Hecho. Opinión.
 - ⊕ Idea central. Ideas secundarias. Tema.
 - ⊕ Ideas principales por párrafo.
2. Redacción de textos (descripciones, poemas, diálogos, acrósticos)
3. Gramática aplicada: verbos - sustantivos - adjetivos - preposiciones - adverbios - conjunciones - oraciones unimembres - oraciones bimembres.
 - ⊕ Diptongos. Triptongos. Hiato.
 - ⊕ Formas no personales del verbo.
 - ⊕ Grados del adjetivo.
 - ⊕ Oraciones según la actitud del hablante.
4. Ortografía: uso de la c, s, z, g, j, h - uso de mayúsculas - uso de signos de puntuación.
5. Redacción práctica: recibo - pagaré - solicitud - memorando.

Bibliografía:

Lengua y Literatura Castellana - Guaraní. 7º grado. MEC Vice Ministerio de Educación. / Textos nacionales o extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.

MATEMÁTICA

Resolución de situaciones problemáticas aplicando:

- ⇒ Operaciones de adición - sustracción - multiplicación - división - potenciación y radicación en el conjunto de números naturales, enteros y decimales.
- ⇒ Regla de tres simple.
- ⇒ Sistema métrico decimal: unidades de medida de longitud - peso - superficie - área - volumen y capacidad. Equivalencias - reducciones.
- ⇒ Ecuación de primer grado con una incógnita. Resolución de problemas.
- ⇒ Geometría plana: ángulos complementarios, suplementarios, consecutivos y opuestos por el vértice. Círculo, circunferencia.
- ⇒ Triángulos, cuadriláteros. Resolución de problemas.

Bibliografía:

Aritmética - Geometría. Dr. A. Baldor.

Matemática: 7º grado, textos nacionales y extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.

Admisión para el 9º grado

Contenidos desarrollados en el 8º grado

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA.

- ⊕ Interpretación de textos literarios en prosa y verso.
- ⊕ Interpretación de textos informativos, científicos y técnicos.
- ⊕ Elaboración de tema e idea central.
- ⊕ Reconocimiento de vocabulario por contexto.
- ⊕ Reconocimiento de causa y efecto.
- ⊕ Distinguir hecho y opinión.
- ⊕ Identificación de verbos regulares, diptongación.
- ⊕ Análisis de oraciones compuestas por coordinación y yuxtaposición.
- ⊕ Emplear correctamente adverbios, giros adverbiales, uso de preposiciones, sustantivos en redacciones.
- ⊕ Redacción de: informes, resumen, descripciones, textos argumentativos.
- ⊕ Gramática correctiva.

Bibliografía:

Lengua y Literatura Castellana: 7º y 8º grados. MEC Vice Ministerio de Educación. Textos nacionales y extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.

MATEMÁTICA.

- ⊕ Resolución de situaciones problemáticas aplicando:
 - ✓ Factorización: factor común - factor común por agrupación - trinomio cuadrado perfecto - trinomio de las formas $x^2 + bx + c$; $ax^2 + bx + c$ - diferencia de cuadrados - combinación de los casos dados.
 - ✓ Simplificación, multiplicación y división de expresiones algebraicas racionales. Adición y sustracción.
 - ✓ Figuras geométricas planas. Ángulos. Triángulos. Cuadriláteros.
- ⊕ Circunferencia. Ángulos inscritos – Problemas sobre figuras inscriptas.
- ⊕ Resolución de ecuación con una incógnita.
- ⊕ Ecuación lineal con dos incógnitas.
- ⊕ Sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas:
 - ✓ Resolución de sistema de ecuaciones con dos incógnitas.
 - ✓ Método gráfico.
 - ✓ Método de sustitución.
 - ✓ Método de igualación.
 - ✓ Método de reducción.
- ⊕ Aplicación de sistema de ecuaciones lineales en la resolución de problemas.
- ⊕ Tablas de frecuencias: absoluta, relativa y porcentual.

Bibliografía:

Matemática: 7º y 8º grados. Textos nacionales y extranjeros ajustados al programa de la Reforma Educativa.