

## Admisión para el 2º grado

### *(Capacidades desarrolladas en 1º grado)*

#### Lengua Materna - Castellano

- Reconoce el tema del texto.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en el texto.
- Identifica los elementos principales de una narración: personajes y su actitud emocional, el lugar y las acciones.
- Identifica imágenes sensoriales
- Asocia los sonidos con las letras que les corresponden.
- Analiza la estructura de las palabras en sílabas y letras.
- Lee oralmente considerando la postura, el volumen de la voz y la claridad en la pronunciación de los sonidos.
- Descripciones (de personas, animales, plantas y objetos) y narraciones breves.
- Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos (en dictados)
- Aplica en sus redacciones las reglas de uso de las letras mayúsculas, signos de puntuación, tilde en palabras agudas
- Establece concordancia de género (masculino y femenino de sustantivos)

#### Matemática

- Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil;
- Comprende el problema enunciado;
- Concibe un plan de solución al problema planteado;
- Ejecuta el plan de solución, empleando:

*Conjunto, elemento y pertenencia.*

*Relaciones de correspondencia entre conjuntos.*

*Relaciones de orden.*

*Algoritmo de la adición y la sustracción con números dígitos y polidígitos, que no presenten dificultades de reagrupación de términos.*

*Monedas y billetes hasta guaraníes 1000.*

*Relaciones de equivalencia entre 1 m,  $\frac{1}{2}$  m, y  $\frac{1}{4}$  m.*

*Relaciones de equivalencia entre 1l,  $\frac{1}{2}$  l y  $\frac{1}{4}$  l.*

*Relaciones de equivalencia entre 1Kg,  $\frac{1}{2}$  Kg y  $\frac{1}{4}$  Kg.*

*Unidades de medidas de tiempo: hora en punto, día, semana.*

*Relaciones de equivalencia entre 1 h,  $\frac{1}{2}$  h, y  $\frac{1}{4}$  h.*

*Cuerpos redondos (cono, esfera, cilindro. Características*

*Cuerpos no redondos (cubo, pirámide, paralelepípedo) características*

*Figuras geométricas planas: cuadrado, triángulo, rectángulo.*

## Admisión para el 3º grado

*(Capacidades desarrolladas en 2º grado)*

### Lengua materna – Castellano

- Comprende la información contenida en textos tales como: poesías, cuentos, fábulas.
- Comprende el significado de vocablos que contiene un texto leído.
- Responde preguntas breves sobre el contenido del texto.
- Secuencia los hechos ocurridos en textos leídos.
- Identifica los personajes del texto.
- Reconoce expresiones que denotan estado de ánimo, emociones, o sensaciones.
- Reconoce el contenido del texto: Temas, Ideas: principales y secundarias.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.
- Infiere si los enunciados corresponden a hechos posibles o imaginarios.
- Lee oralmente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.
- Redacta esquelas, tarjetas, diálogos, historietas, avisos, cartas familiares, descripciones (de personas, personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones).
- Utiliza vocabulario preciso para expresar sus ideas.
- Aplica normas acerca del uso de: Las letras. Las mayúsculas., La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Los signos de puntuación.
- Aplica normas de la concordancia de los tiempos verbales (presente, pretérito y futuro) y de género (sustantivos y adjetivos).
- Dictado.

### Matemática

- Comprende el enunciado del problema planteado;
- Concibe un plan de solución al problema planteado;
- Ejecuta el plan de solución;
- Examina la solución obtenida empleando:

*Relación de equivalencia entre: unidades, decenas, centenas, unidad de mil y decenas de mil.*

*Relaciones numéricas de orden.*

*Unión de conjuntos, Subconjuntos de un conjunto.*

*Valor posicional, valor absoluto, y valor relativo de las cifras.*

*Números ordinales hasta el vigésimo.*

*Algoritmo y propiedades de la adición y sustracción, de números naturales con y sin dificultades de reagrupación,*

*Multiplicación como adición de sumados repetidos de 2, de 5, de 10.*

*El metro y el centímetro, el litro, el kilómetro, y la hora como unidades de medidas estándares de longitud, capacidad, masa y tiempo.*

*Fracciones usuales (: 1 ,  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{1}{4}$  ,  $\frac{3}{4}$  ), aplicadas al metro, al litro, al kilómetro, y a la hora.*

*Relaciones entre las unidades de medidas de tiempo: hora, día, semana, mes, año.*

*Cuerpos redondos y poliedros. Características.*

*Figuras geométricas: Triángulo, rectángulo, cuadrado. Concepto de perímetro como la suma de lados.*

## Admisión para el 4º grado

### (Capacidades desarrolladas en el 3º grado)

#### Lengua materna – Castellano

- Interpreta el significado de palabras en un contexto.
- Reconoce los elementos principales de una narración: personajes (características y actitudes), al ambiente, las acciones, el lugar y el tiempo.
- Reconoce el contenido del texto: Temas, Ideas: principales y secundarias.
- Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto.
- Reconoce recursos utilizados en un texto como: imágenes sensoriales, personificación, comparación y repetición.
- Infiere si los enunciados corresponden a hechos posibles o imaginarios.
- Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final.
- Establece relaciones de causa y efecto.
- Distingue hecho y opinión.
- Comprende el significado de abreviaturas, símbolos y siglas de uso común.
- Reconoce letras y sonidos con sus variaciones:
- Lee oralmente con fluidez, tono adecuado y postura correcta.
- Escribe tarjetas, adivinanzas, diálogos, historietas, avisos, descripciones (de personas, personajes de textos, paisajes, animales, plantas, objetos y situaciones)
- Utiliza vocabulario preciso para expresar sus ideas
- Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos.
- Aplica normas acerca del uso de: Las letras. Las mayúsculas., La tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Los signos de puntuación.
- Aplica normas de la concordancia de los tiempos verbales (presente, pretérito y futuro) y de género (sustantivos y adjetivos).
- Dictado.

#### **Matemática**

- Comprende el enunciado del problema planteado;
- Concibe un plan de solución al problema planteado;
- Ejecuta el plan de solución;
- Examina la solución obtenida empleando:

*Números naturales hasta una centena de mil. - Valor posicional, valor absoluto y valor relativo.*

*Relaciones numéricas de orden.*

*Algoritmo y propiedades: conmutativa, asociativa y del elemento neutro; de la adición de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.*

*Algoritmo de la sustracción de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos.*

*Multiplicación en el conjunto de los números naturales.*

*Construcción de las tablas de multiplicar del 4 y 8; las del 3, 6 y 9; y del 7.*

*Algoritmo de la multiplicación graduando dificultades:*

- *dígito por dígito. Poli dígito por dígito.*
- *poli dígito por poli dígito. Por la unidad seguida de ceros.*

*Propiedades: conmutativa, del elemento neutro y asociativa de la multiplicación.*

*Algoritmo de la división graduando dificultades:*

- *dígito por dígito. Poli dígito por dígito.*
- *poli dígito por poli dígito. Por la unidad seguida de ceros.*

*Monedas y billetes hasta guaraníes 100 000.*

*Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro.*

*Relaciones entre las unidades de medidas de masa: 1 kg,  $\frac{1}{2}$  kg,  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{3}{4}$  kg.*

*Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de tiempo: hora, minutos, segundos.*

*Relaciones de equivalencias entre las unidades de medida de capacidad: 1l,  $\frac{1}{2}$  l,  $\frac{1}{4}$  l y  $\frac{3}{4}$  l.*

*Figuras geométricas planas: triángulos y cuadriláteros.*

*Perímetro de figuras geométricas planas regulares (Triángulos, rectángulo, cuadrado). Fórmulas.*

## Admisión para el 5º grado

### *(Capacidades desarrolladas en el 4º grado)*

#### Castellano

- Identifica el formato del texto: párrafos, versos, diálogos.
- Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos, fábulas, parábolas y leyendas.
- Reconoce el significado o las ideas que transmiten recursos literarios como personificaciones, metáforas, repeticiones e imágenes sensoriales.
- Interpreta instrucciones escritas como reglas de juego, indicaciones sobre el uso de electrodomésticos y cómo realizar acciones propias de la edad.
- Distingue, en textos narrativos, personajes principales y secundarios.
- Distingue ideas principales de otras secundarias en textos narrativos.
- Comprende la intencionalidad comunicativa del emisor de los textos leídos.
- Compara hechos que ocurren en texto leído con otras situaciones de la vida real.
- Establece relaciones de causa – efecto entre hechos claramente vinculados.
- Identifica el significado de vocablos desconocidos a través del contexto, del uso del diccionario y reconociendo sinónimos y antónimos.
- Distingue hecho de opinión.
- Lee oralmente teniendo en cuenta: las ideas que transmite, la postura, la fluidez, la correcta pronunciación de los sonidos.
- Redacta narraciones breves, poemas, adivinanzas, trabalenguas, descripciones, avisos, cartas y textos instruccionales, sencillos.
- Describe las actividades que realiza durante el día (mañana, tarde y noche) utilizando la conjugación verbal para cada caso (presente, pretérito y futuro)
- Manifiesta su postura en forma escrita ante un tema de discusión a través de breves argumentaciones.
- Se expresa con coherencia.
- Utiliza los conectores usuales tales como: y, además, pero, aunque, porque.
- Aplica normas básicas de concordancia en sus producciones.
- Aplica normas básicas de producción textual: respeto de los márgenes, letra legible, pulcritud en la presentación del texto.
- Aplica normas acerca del uso de: las letras mayúsculas, la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas, los signos de puntuación.
- Aplica normas de concordancia de género.
- Dictado.

#### Matemática

- Comprende el problema enunciado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando:

*Valor posicional absoluto y relativo.*

*Algoritmos y propiedades de la adición, la sustracción, la multiplicación y la división de números naturales.*

*Monedas y billetes.*

*Algoritmos y propiedades de la adición de números fraccionarios homogéneos.*

*Algoritmos y propiedades de la adición y multiplicación de números decimales.*

*Algoritmos de la sustracción de fracciones homogéneas y división de números racionales positivos en notación fraccionaria.*

*Relaciones de equivalencias entre los submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.*

*Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas de tiempo: hora, minuto, segundo, día, mes, año, década.*

*Unidades de medidas de superficie: metro cuadrado, decímetro cuadrado y centímetro cuadrado.*

*Perímetro de polígonos regulares e irregulares.*

*Área de polígonos: cuadrado, rectángulo y triángulo.*

## Admisión para el 6º grado

### **(Capacidades desarrolladas en el 5º Grado)**

#### **Castellano**

- Identifica el formato del texto: párrafos, versos, estrofas y diálogos.
- Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos, fábulas, parábolas, leyendas y textos informativos.
- Reconoce el significado o las ideas que transmiten recursos literarios tales como personificación, metáfora, repetición, ironía, hipérbole e imágenes sensoriales.
- Interpreta instrucciones escritas tales como reglas de juego, recetas de cocina, cómo manipular un objeto...
- Distingue en textos narrativos personajes principales y secundarios.
- Comprende el sentido de los vocablos y expresiones en textos narrativos, informativos e instruccionales.
- Distingue ideas principales y secundarias en textos narrativos e informativos.
- Infiere la intencionalidad comunicativa del emisor de los textos leídos.
- Establece relaciones de causa – efecto entre hechos vinculados.
- Identifica el significado de vocablos desconocidos a través del contexto, el uso del diccionario, el reconocimiento de sinónimos y antónimos, y la agrupación de vocablos según familias léxicas.
- Reconoce la diferencia entre hecho y opinión en textos leídos.
- Utiliza conectores usuales: pero, quizás, también, además, por lo tanto, seguidamente, luego, en síntesis, en consecuencia.
- Lee oralmente teniendo en cuenta: las ideas que transmite, la puntuación, la postura, la fluidez y la correcta pronunciación de los sonidos.
- Redacta narraciones como cuentos, fábulas y parábolas, poemas, descripciones, avisos, cartas y textos instruccionales.
- Narra actividades realizadas utilizando distintos tiempos verbales del modo indicativo.
- Aplica normas básicas de concordancia: entre el sujeto y el verbo, el sustantivo y sus modificadores.
- Aplica normas de: uso de letras mayúsculas y minúsculas, tilde en diferentes casos, signos de puntuación.
- Aplica normas básicas de producción textual: respeto de márgenes, letra legible, pulcritud.
- Dictado

#### **Matemática**

- Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución del problema; Ejecuta el plan de solución al problema planteado; Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando:

*Números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal.*

*Números primos y compuestos. Divisibilidad por: 2, 3, 5, 7 y 11.*

*Amplificación y simplificación de fracciones.*

*Máximo común divisor (mcd). Mínimo común múltiplo (mcm)*

*Algoritmos y propiedades de las operaciones de adición y sustracción de números fraccionarios, heterogéneos.*

*Algoritmos y propiedades de la multiplicación y de la división de números racionales positivos en notación fraccionaria.*

*Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales de números racionales positivos en notación decimal.*

*Medidas de tiempo: quinquenio o lustro y siglo.*

*Relaciones de equivalencia entre múltiplos de las medidas de: longitud, masa, capacidad.*

*Perímetro de polígonos regulares e irregulares.*

*Longitud de la circunferencia.*

*Unidades de medidas de superficie.*

*Relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos de las magnitudes estudiadas. Área de figuras geométricas planas: rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo. Área del círculo.*